

**Приложение 2 к Рабочей программе практики, ознакомительная
Педагогического образования
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) Физическая культура. Дополнительное образование
(физкультурно-оздоровительная, спортивная и туристско-рекреационная деятельность)
Форма обучения – очная
Год набора – 2022**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ)**

1. Перечень компетенций

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

ПК-7. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования

№	Этап практики формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля (отчетности) сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
1.	Организационный этап	УК-2 УК-7				1. Установочная конференция для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.
2.	Основной этап	УК-2 УК-7 ПК-2 ПК-6 ПК-7				1. Проведение подвижной игры/эстафеты на лыжах. 2. Участие в подвижных играх/эстафетах на лыжах. 3. Участие в соревнованиях по лыжному спорту/лыжному походе. 4. Организация и

						<i>проведение соревнований по лыжному спорту. 5. Организация и проведение лыжного похода.</i>
	Заключительный этап	УК-2 УК-7				<i>1. Карточки подвижной игры и эстафеты на лыжах. 2. Документация к соревнованиям по лыжному спорту. 3. Документация по лыжному походу. 4. Отчет по практике.</i>

4. Критерии и шкалы оценивания.

4.1. Проведение подвижной игры и эстафеты на лыжах

Баллы	Критерии оценивания
3	«Отлично»
2	«Хорошо»
1	«Удовлетворительно»
0	«Неудовлетворительно», не проведение

4.2. Участие в подвижных играх и эстафетах на лыжах

Баллы	Критерии оценивания
1	студент участвовал во всех предложенных играх и эстафетах, правильно выполнил все игровые задания
0	отсутствие студента или отказ участвовать в играх и эстафетах

4.3. Участие в соревнованиях по лыжному спорту/лыжном походе

Баллы	Критерии оценивания
3	«Отлично»
2	«Хорошо»
1	«Удовлетворительно»
0	«Неудовлетворительно», не проведение

4.4. Организация и проведение соревнований по лыжному спорту

Баллы	Критерии оценивания
6-10	Детальное рассмотрение и проведение соревнований по лыжному спорту, включая методику обучения и воспитания, объем нагрузки, методику воспитания физических качеств, содержание изучаемого материала, деятельность педагога и занимающихся
1-5	Изложение материала неполно, непоследовательно, допускает неточности при проведении соревнований по лыжному спорту. Студент не может доказательно обосновать свои суждения, обнаруживает недостаточно глубокое понимание материала
0	Студент не готов к проведению соревнований по лыжному спорту или отсутствие студента

4.5. Организация и проведение лыжного похода

Баллы	Критерии оценивания
6-10	Детальное рассмотрение и проведение лыжного похода, включая методику обучения и воспитания, объем нагрузки, методику воспитания физических качеств, содержание изучаемого материала, деятельность педагога и занимающихся
1-5	Изложение материала неполно, непоследовательно, допускает неточности при проведении лыжного похода. Студент не может доказательно обосновать свои суждения, обнаруживает недостаточно глубокое понимание материала
0	Студент не готов к лыжному походу или отсутствие студента

4.6. Карточки подвижной игры/эстафеты на лыжах

Баллы	Критерии оценивания
4-5	Карточка составлена в соответствии с требованиями
2-3	Не отражены в полной мере все требования
1	Изложенный материал имеет ошибки
0	Отсутствие карточки

4.7. Документация к соревнованиям по лыжному спорту

Баллы	Критерии оценивания
11-20	<ul style="list-style-type: none">– изложение материала логично, грамотно, без ошибок;– свободное владение профессиональной терминологией;– умение сформулировать задачи и подобрать соответствующие задания;– студент организует связь теории с практикой.
1-10	<ul style="list-style-type: none">– изложение материала логично, грамотно, но имеются ошибки;– не отражены в полной мере все составляющие;– задачи сформулированы не корректно
0	– отсутствие документации

4.8. Документация по лыжному походу

Баллы	Критерии оценивания
11-20	<ul style="list-style-type: none">– изложение материала логично, грамотно, без ошибок;– свободное владение профессиональной терминологией;– умение сформулировать задачи и подобрать соответствующие задания;– студент организует связь теории с практикой.
1-10	<ul style="list-style-type: none">– изложение материала логично, грамотно, но имеются ошибки;– не отражены в полной мере все составляющие;– задачи сформулированы не корректно
0	– отсутствие документации

4.9. Отчет по практике

Баллы	Критерии оценивания
6-10	<ul style="list-style-type: none">- студент глубоко и всесторонне изложил впечатления по практике, описал проблемы;- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные теоретические знания с практической деятельностью;- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;

	- делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
1-5	- отчет недостаточно четкий и полный; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	- студент не ответил на вопрос

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1. Типовые примеры проведения подвижной игры/эстафеты на лыжах.

1. Кто быстрее?
2. Бег на одной лыже.
3. Попади снежком.
4. Зайчики.
5. Берегись, заморожу!
6. Снежинки – пушинки.
7. Кто самый ловкий?
8. Оленья упряжка.
9. Лыжные дуэты.
10. Снайпер.

5.2. Типовые примеры участия в подвижных играх/эстафетах на лыжах.

1. Кто быстрее?
2. Бег на одной лыже.
3. Попади снежком.
4. Зайчики.
5. Берегись, заморожу!
6. Снежинки – пушинки.
7. Кто самый ловкий?
8. Оленья упряжка.
9. Лыжные дуэты.
10. Снайпер.

5.3. Типовые примеры участие в соревнованиях по лыжному спорту/лыжном походе

1. Спортивный праздник
2. Фестиваль зимних видов спорта
3. Русская зима
4. День лыжника
5. Все на лыжи

5.4. Типовые примеры организации и проведения соревнований по лыжному спорту

1. Спортивный праздник
2. Фестиваль зимних видов спорта
3. Русская зима
4. День лыжника
5. Все на лыжи

5.5. Типовые примеры организации и проведения лыжного похода

1. Спортивный праздник
2. Фестиваль зимних видов спорта
3. Русская зима
4. День лыжника
5. Все на лыжи

5.6. Типовой пример карточки подвижной игры и эстафеты на лыжах

Учебная карточка
Петрова В.А. студента 1 курса группы 1БПО-ФК
направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки), направленность (профили) Физическая
культура, Дополнительное образование (физкультурно-оздоровительная,
спортивная и туристско-рекреационная деятельность)
Подвижная игра «Кто идет?»

Педагогическая задача: совершенствование техники.....

Подготовка к игре: играющие выбирают водящего (бабушку или дедушку).
Водящий садится в противоположный угол от играющих. Играющие договариваются между собой кто будет прятаться.

 - водящий
 - руководитель игры
 - игроки

Ход игры: выбранный игрок прячется за ширму (или его накрывают материей), остальные играющие начинают движение (имитируя сбор ягод и грибов) по направлению к водящему со словами: «Раз, мы по лесу гуляли, грибки-ягодки собрали, там подружку (друга) потеряли. Здравствуй, бабушка (дедушка), наш свет, ты скажи, кого здесь нет?». Водящий угадывает, кого нет. Игра продолжается со сменой водящего.

Правила игры: Водящий не имеет права поворачиваться до окончания слов. Выигрывает тот, кто в роли водящего ни разу не ошибся (правильно угадывал, кто из играющих отсутствует).

5.7. Типовой пример документации к соревнованиям по лыжному спорту

«Утверждаю»

председатель ССК МАГУ «Олимпия»

_____ А.В. Чуракова

«__» _____ 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении Открытого первенства МАГУ по лыжным гонкам

I. Цель и задачи

Соревнования проводятся с целью привлечения молодежи к занятиям физической культурой и спортом.

Задачи:

- пропаганда здорового образа жизни;
- популяризация лыжных гонок;
- повышение спортивного мастерства занимающихся;
- профориентационная работа с обучающимися.

II. Сроки и место проведения

Соревнования проводятся **15 февраля 2019 года** на спортивной базе Мурманской областной специализированной детско-юношеской спортивной школы олимпийского резерва по адресу: г. Мурманск ул. Полухина, 13.

Начало соревнований в **12.00 часов**.

III. Руководство проведением соревнований

Общее руководство организацией и проведением соревнований осуществляется ССК МАГУ «Олимпия». Непосредственное проведение соревнований возлагается на судейскую коллегию из числа студентов и преподавателей МАГУ.

Главный судья соревнований – **Чуракова Анна Владимировна**, старший преподаватель кафедры физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.

IV. Участники соревнований

Для участия в соревнованиях допускаются девушки и юноши не младше 16 лет, прошедшие регистрацию. Каждый участник должен иметь медицинский допуск для участия в соревнованиях по лыжным гонкам. Участник допускается к соревнованиям при наличии паспорта.

V. Условия и порядок определения победителей

Соревнования проводятся по правилам вида спорта «Лыжные гонки», утвержденным приказом Минспорта России от 6 марта 2014 г, № 116.

Соревнования проводятся по следующей программе:

- девушки – 3 км (свободный стиль);
- юноши – 5 км (свободный стиль).

Старт раздельный через 30 секунд. Соревнования личные.

VI. Награждение

Награждение победителей и призеров соревнований осуществляется в разных группах: по классу «Студент» и по классу «Абитуриент». Участники, занявшие призовые

места (1,2,3) в каждом виде программы, награждаются почётными грамотами ССК МАГУ «Олимпия».

Победителям и призерам соревнований по классу «Абитуриент» начисляются дополнительные баллы, которые учитываются в приемной комиссии при поступлении в МАГУ в 2019 году.

VII. Сроки предоставления и оформления заявок на участие

Заявки на участие в соревнованиях по установленной форме подаются **до 13 февраля 20** года главному судье соревнований **Чураковой А.В.** (20022005@mail.ru) или по адресу г. Мурманск ул. Капитана Егорова, д. 16 (ауд. 225).

Контактные телефоны: 8902-133-15-61 – главный судья соревнований Чураковой Анна Владимировна, (815-2) 21-38-26 – кафедра физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности Мурманского арктического гуманитарного университета.

ЗАЯВКА на участие в Открытом первенстве МАГУ по лыжным гонкам

Ф.И.О. _____
(полностью)

Название образовательного учреждения _____

(школа, класс или факультет, группа)

Мобильный телефон _____

Допуск врача _____ / _____ /
(подпись врача / (расшифровка подписи)
печать образовательного учреждения)

5.8. Типовой пример документации по лыжному походу

УТВЕРЖДАЮ

Должность _____

Ф И О. _____

Инструкция

по технике безопасности для обучающихся при организации лыжного похода

Общие требования безопасности

1. К лыжному походу допускаются обучающиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по технике безопасности.
2. Опасность возникновения травм:
 - при ненадежных креплениях лыж;
 - при падении во время спуска с горы или прыжков с трамплина;
 - обморожения при проведении занятий при ветре более 1,5-2,0 м/с и при температуре воздуха ниже 20°C.
3.

Требования безопасности перед началом занятий

1. Надеть легкую, теплую, не стесняющую движений одежду, шерстяные носки, перчатки или варежки (последние предпочтительнее). Для защиты от ветра желательно сверху надеть легкую куртку из плащевой ткани.
2. Проверить исправность спортивного инвентаря и подогнать крепления лыж к обуви.
3.

Требования безопасности во время занятий

1. Соблюдать интервал при движении на лыжах: на дистанции – 3-4 м, при спуске с горы – не менее 30 м.
2. При спуске с горы не выставлять вперед лыжные палки.
3.

Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При поломке или порче лыжного снаряжения, которую невозможно устранить в пути, сообщить об этом учителю (преподавателю) и с его разрешения двигаться к лыжной базе.
2. При первых признаках обморожения, а также при плохом самочувствии прекратить занятия и сообщить об этом учителю (преподавателю).
3.

Требования безопасности по окончании занятий

1. Проверить по списку наличие всех обучающихся.
2. Убрать спортивный инвентарь в места для его хранения.
3.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: _____

Учитель безопасности жизнедеятельности: _____

5.9. Типовой пример отёчных документов по практике